

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному
развитию детей № 21 «Искорка»

**Выписка из годового анализа воспитательно-образовательной работы
за 2020-2021 учебный год
Динамика развития интегративных качеств у детей**

Краткие сведения о дошкольном учреждении

В МАДОУ № 21, 2 группы детей раннего возраста, 8 групп детей дошкольного возраста, 7 групп комбинированной направленности.

Программное обеспечение МАДОУ:

- Основная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, М.Л. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду». И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.

- *Списочный состав групп*

| Группа | Начало года | | | Конец года | | |
|---------------------------------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|
| | Всего детей | Мальчиков | Девочек | Всего детей | Мальчиков | Девочек |
| «Жемчужинки» (средняя гр.) | 19 | 8 | 11 | 21 | 9 | 12 |
| «Огоньки» (комбинир. гр.) | 21 | 11 | 10 | 21 | 12 | 9 |
| «Капельки» (комбинир. гр.) | 21 | 9 | 12 | 22 | 9 | 13 |
| «Солнышко» (комбинир. гр.) | 15 | 9 | 5 | 21 | 13 | 8 |
| «Ягодка» (младшая гр.) | 23 | 14 | 9 | 25 | 13 | 12 |
| «Ромашки» (комбинир. гр.) | 13 | 7 | 6 | 15 | 8 | 7 |
| «Почемучки» (старшая гр.) | 26 | 11 | 15 | 25 | 10 | 15 |
| «Пчёлки» (подгот.к шк. гр.) | 25 | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 |
| «Колокольчики» (старшая гр.) | 20 | 9 | 11 | 26 | 12 | 14 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| «Звездочки» (средняя гр.) | 24 | 11 | 13 | 26 | 11 | 15 |
| «Дельфинчики» (комбинир. гр.) | 25 | 14 | 11 | 25 | 14 | 11 |
| «Светлячки» (младшая гр.) | 23 | 13 | 10 | 22 | 13 | 9 |
| «Гномики» (2 гр.ран.возр.) | 25 | 17 | 8 | 26 | 17 | 9 |
| «Муравьишки» (2 гр.ран.возр.) | 19 | 9 | 10 | 26 | 14 | 12 |
| «Теремок» (старшая гр.) | 28 | 14 | 14 | 27 | 14 | 13 |
| «Фантазеры» (старшая гр.) | 28 | 11 | 17 | 28 | 11 | 17 |
| «Кораблик» (подгот.к шк. гр.) | 28 | 18 | 10 | 25 | 16 | 9 |
| ВСЕГО | 383 | 197 | 185 | 406 | 208 | 198 |

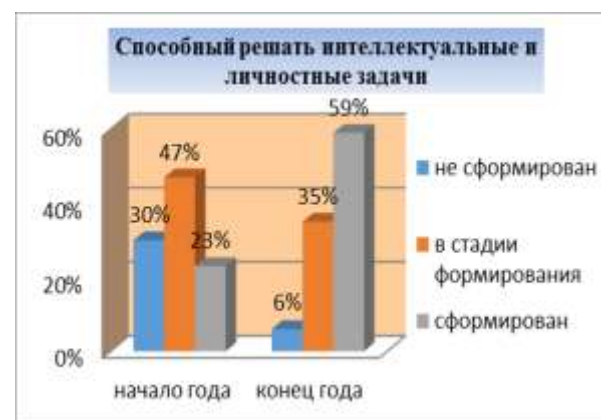
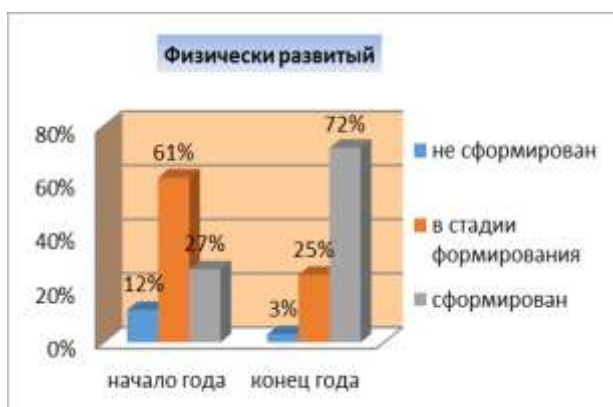
Движение детей: Списочный состав менялся в основном с переходом детей из одной группы в другую (по возрасту детей). В течение года из детского сада выбыло 2 ребёнка по месту жительства. 25 детей вновь прибыли в детский сад.

• *Результаты развития интегративных качеств (%)*

| Группа | Уровень развития | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими | Любознательный и активный | Эмоционально-отзывчивый | Планирование и управление своим поведением и соблюдение общепринятых норм | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Способный решать интеллект. и личностные задачи (проблемы) | Имеющий первичные предст. О себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со |
|--|-----------------------|---|---------------------------|-------------------------|---|--|--|---|---|---|
| «Ягодка» (младшая гр.) | Сформирован | 72 | 50 | 60 | 56 | 28 | 62 | 42 | 74 | 70 |
| | В стадии формирования | 28 | 50 | 40 | 44 | 72 | 38 | 58 | 20 | 30 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Ромашка» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 67 | 54 | 58 | 67 | 38 | 61 | 67 | 0 | 38 |
| | В стадии формирования | 13 | 26 | 35 | 20 | 49 | 26 | 20 | 74 | 49 |
| | Не сформирован | 20 | 20 | 7 | 13 | 13 | 13 | 13 | 26 | 13 |
| «Дельфинчики» » (гр. комб.напр.) | Сформирован | 76 | 88 | 68 | 64 | 68 | 28 | 64 | 0 | 0 |
| | В стадии формирования | 24 | 12 | 32 | 36 | 32 | 52 | 36 | 80 | 96 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 4 |
| «Светлячки» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 45 | 32 | 45 | 14 | 27 | 32 | 27 | 36 | 36 |
| | В стадии формирования | 41 | 41 | 50 | 82 | 45 | 45 | 56 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| | Не сформирован | 14 | 27 | 5 | 4 | 28 | 23 | 17 | 14 | 14 |
| «Жемчужинки» (средняя гр.) | Сформирован | 68 | 74 | 78 | 83 | 56 | 56 | 44 | 50 | 62 |
| | В стадии формирования | 32 | 26 | 22 | 17 | 44 | 44 | 56 | 50 | 33 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Капельки» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 25 | 15 | 20 | 60 | 35 | 0 | 60 | 15 | 15 |
| | В стадии формирования | 75 | 85 | 75 | 35 | 65 | 75 | 35 | 80 | 45 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 25 | 5 | 5 | 5 |
| «Солнышко» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 66 | 72 | 71 | 75 | 75 | 53 | 53 | 58 | 62 |
| | В стадии формирования | 34 | 28 | 24 | 29 | 20 | 47 | 47 | 42 | 38 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Колокольчики» » (средняя гр.) | Сформирован | 100 | 92 | 92 | 87 | 83 | 71 | 62 | 75 | 83 |
| | В стадии формирования | 0 | 8 | 8 | 13 | 17 | 29 | 38 | 25 | 17 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Звёздочки» (средняя гр.) | Сформирован | 92 | 92 | 92 | 92 | 83 | 84 | 84 | 92 | 92 |
| | В стадии формирования | 8 | 8 | 8 | 8 | 17 | 16 | 16 | 8 | 28 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Почемучки» (старшая гр.) | Сформирован | 100 | 56 | 76 | 76 | 80 | 60 | 60 | 60 | 52 |
| | В стадии формирования | 0 | 44 | 24 | 24 | 20 | 40 | 40 | 40 | 48 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Теремок» (средняя гр.) | Сформирован | 68 | 82 | 82 | 88 | 77 | 74 | 82 | 88 | 82 |
| | В стадии формирования | 32 | 18 | 18 | 12 | 19 | 22 | 18 | 12 | 14 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | - | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| «Фантазёры» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 68 | 86 | 96 | 96 | 79 | 100 | 75 | 100 | 96 |
| | В стадии формирования | 32 | 14 | 4 | 4 | 21 | 0 | 25 | 0 | 4 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Огоньки» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 65 | 60 | 70 | 70 | 65 | 65 | 70 | 65 | 65 |
| | В стадии формирования | 35 | 40 | 30 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Пчёлки» (гр. комб.напр.) | Сформирован | 100 | 80 | 80 | 84 | 76 | 84 | 80 | 72 | 84 |
| | В стадии формирования | 0 | 20 | 20 | 16 | 24 | 16 | 20 | 28 | 16 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Кораблики» (подгот. к шк. гр.) | Сформирован | 76 | 56 | 64 | 88 | 76 | 60 | 76 | 56 | 48 |
| | В стадии формирования | 24 | 44 | 36 | 12 | 24 | 36 | 24 | 40 | 48 |
| | Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| ВСЕГО | Сформирован | 72 | 66 | 70 | 73 | 63 | 59 | 63 | 56 | 59 |
| | В стадии формирования | 25 | 31 | 28 | 25 | 34 | 35 | 35 | 39 | 37 |
| | Не сформирован | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 |





Для определения развития интегративных качеств у детей было проведено наблюдение. Из результатов наблюдения следует, что интегративными качествами за текущий учебный год дети владеют высоким уровнем физического развития 72%; любознательности, активности 66 %; дети эмоциональны и отзывчивы 70 %; способны управлять своим поведением 73% детей; имеют представление о себе, семье, обществе, мире и природе 63%; овладели предпосылками учебной деятельности 59%; решают интеллектуальные задачи 63%; овладели необходимыми умениями и навыками 56%; овладели средствами общения 59%.

Вывод: самый низкий процент 5% по овладению необходимыми умениями и навыками; способность решать интеллектуальные и личностные задачи 6%, в связи тем, что у этих детей проблема в интеллектуально-мнестической, и личностной сферах, а т.

Необходимо:

- Включать в планирование больше индивидуальной работы на решение интеллектуальных и личностных задач.

Старший воспитатель
МАДОУ № 21 «Искорка»

Иволга С.Н.