

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному
развитию детей № 21 «Искорка»

**Выписка из годового анализа воспитательно-образовательной работы
за 2019-2020 учебный год
Динамика развития интегративных качеств у детей**

Краткие сведения о дошкольном учреждении

В МАДОУ № 21, 2 группы детей раннего возраста, 11 групп детей дошкольного возраста, 4 группы комбинированной направленности.

Программное обеспечение МАДОУ:

- Основная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, М.Л. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду». И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.

- *Списочный состав групп*

Группа	Начало года			Конец года		
	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Всего детей	Мальчиков	Девочек
«Жемчужинки» (младшая гр.)	22	10	12	22	10	12
«Огоньки» (комбинир. гр.)	21	11	10	21	11	10
«Капельки» (комбинир. гр.)	21	9	12	22	8	14
«Солнышко» (комбинир. гр.)	21	10	11	21	9	12
«Ягодка» (подгот.к шк. гр.)	25	13	12	25	13	12
«Ромашки» (комбинир. гр.)	15	8	7	14	8	6
«Почемучки» (средняя гр.)	25	12	13	26	11	15
«Пчёлки» (старшая гр.)	25	11	14	25	12	13
«Колокольчики»	26	8	18	26	8	18

(младшая гр.)						
«Звездочки» (младшая гр.)	26	12	14	26	12	14
«Дельфинчики» (подгот.к шк. гр.)	23	11	12	23	11	12
«Светлячки» (подгот.к шк. гр.)	22	8	14	23	9	14
«Гномики» (2 гр.ран.возр.)	18	11	7	25	15	10
«Муравьишки» (2 гр.ран.возр.)	19	10	9	26	15	11
«Теремок» (средняя гр.)	28	15	13	28	14	14
«Фантазеры» (средняя гр.)	28	11	17	28	11	17
«Кораблик» (старшая гр.)	28	14	14	28	17	11
ВСЕГО	393	184	209	409	194	215

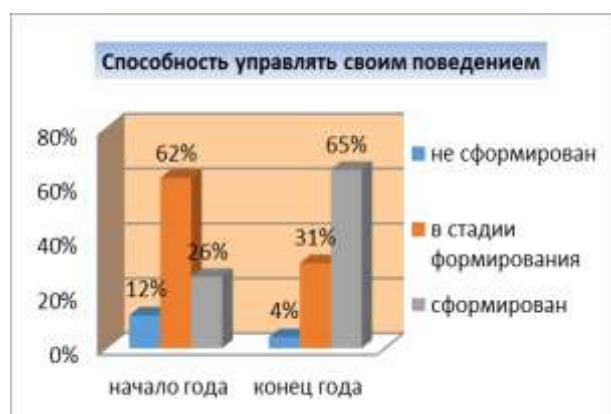
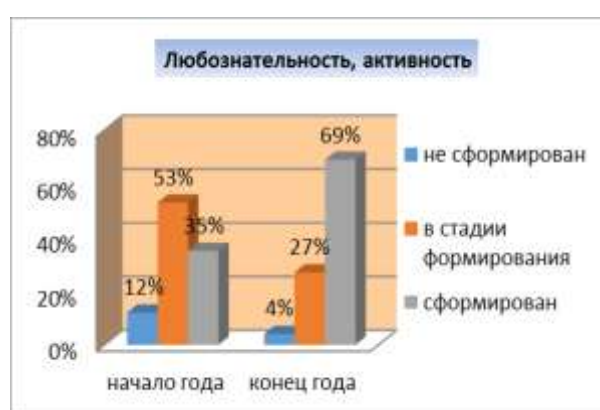
Движение детей: Списочный состав менялся в основном с переходом детей из одной группы в другую (по возрасту детей). В течение года из детского сада выбыло 4 ребёнка по месту жительства. 20 детей вновь прибыли в детский сад.

- *Результаты развития интегративных качеств (%)*

Группа	Уровень развития	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими	Любознательный и активный	Эмоционально-отзывчивый	Планирование и управление своим поведением и соблюдение общепринятых норм	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Способный решать интеллект. и личностные задачи (проблемы)	Имеющий первичные предст. О себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со
«Жемчужинки» (младшая гр.)	Сформирован	45	50	50	45	45	60	55	60	90
	В стадии формирования	45	50	40	50	55	40	45	40	10
	Не сформирован	10	-	10	5	-	-	-	-	-
«Капельки» (гр. комбин. напр.)	Сформирован	22	18	18	32	4	-	37	45	36
	В стадии формирования	60	46	64	59	82	50	46	45	41
	Не сформирован	18	36	18	9	14	50	17	10	23
«Колокольчики» (младшая гр.)	Сформирован	75	79	79	71	71	58	54	67	67
	В стадии формирования	25	21	21	29	29	42	46	33	33
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Звездочки»	Сформирован	64	60	56	32	48	36	44	48	48

(младшая гр.)	В стадии формирования	36	40	44	64	48	40	56	52	48
	Не сформирован	-	-	-	4	4	4	-	-	4
«Почемучки» (средняя гр.)	Сформирован	76	48	60	88	56	48	48	48	72
	В стадии формирования	24	52	40	12	44	52	52	52	28
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Теремок» (средняя гр.)	Сформирован	68	50	44	62	90	53	90	78	81
	В стадии формирования	54	42	44	26	6	35	6	14	15
	Не сформирован	-	8	12	12	4	12	4	8	4
«Фантазеры» (средняя гр.)	Сформирован	48	82	82	50	82	93	82	89	82
	В стадии формирования	52	18	18	50	18	7	18	11	18
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Пчёлки» (старшая гр.)	Сформирован	100	92	92	96	68	64	56	52	80
	В стадии формирования	-	8	8	4	32	36	44	48	20
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Кораблик» (старшая гр.)	Сформирован	82	60	85	67	71	46	50	50	64
	В стадии формирования	18	36	11	29	29	46	46	46	36
	Не сформирован	-	4	4	4	-	8	4	4	-
«Огоньки» (гр. комбин. направ.)	Сформирован	43	43	38	34	29	39	43	39	48
	В стадии формирования	48	38	43	57	43	29	38	24	29
	Не сформирован	9	19	19	9	28	32	19	37	23
«Солнышки» (гр. комбин. напр.)	Сформирован	81	81	81	81	81	81	81	81	81
	В стадии формирования	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Ромашки» (гр. комбин. напр.)	Сформирован	93	93	93	79	93	93	93	93	93
	В стадии формирования	7	7	7	14	7	-	7	7	-
	Не сформирован	-	-	-	7	-	7	-	-	7
«Ягодки» (подгот. к шк. гр.)	Сформирован	88	92	96	84	100	88	88	100	100
	В стадии формирования	12	8	4	16	-	12	12	-	-
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Дельфинчики»	Сформирован	96	96	96	96	64	68	100	96	100

(подгот. к шк. гр.)	В стадии формирования	4	4	4	4	36	32	-	4	-
	Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Светлячки» (подг. к шк. гр.)	Сформирован	95	91	78	65	78	69	65	78	91
	В стадии формирования	5	9	22	35	22	26	35	22	9
	Не сформирован	-	-	-	-	-	5	-	-	-
ВСЕГО	Сформирован	73	69	70	65	65	60	66	68	76
	В стадии формирования	25	27	26	31	31	31	31	28	20
	Не сформирован	2	4	4	4	4	9	3	4	4





Для определения развития интегративных качеств у детей было проведено наблюдение. Из результатов наблюдения следует, что интегративными качествами за текущий учебный год дети владеют высоким уровнем физического развития 73%; любознательности, активности 69 %; дети эмоциональны и отзывчивы 70 %; способны управлять своим поведением 65% детей; имеют представление о себе, семье, обществе, мире и природе 66%; овладели предпосылками учебной деятельности 65%; решают интеллектуальные задачи 60%; овладели необходимыми умениями и навыками 68%; овладели средствами общения 76%.

Вывод: самый низкий процент по решению интеллектуальных задач– 9%, в связи тем, что у этих детей проблема в интеллектуально-мнестической, и личностной сферах.

Необходимо:

- Включать в планирование больше индивидуальной работы на решение интеллектуальных и личностных задач.

Старший воспитатель
МАДОУ № 21 «Искорка»

Иволга С.Н.